

International Association of
Educating Cities
Association Internationale des
Villes Éducatrices
Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras

Memoria de Actividades 2015





Sumario

03

Prólogo

04

¿Quién somos?

05

Organización

06

La AICE
en cifras

09

Redes

12

¿Qué hacemos?

19

Listado de
ciudades
miembro

Objetivos

Cuotas

Congresos
Internacionales
Premio Ciudades
Educadoras
Atención
personalizada
Colaboración con
otras entidades
Comunicación

Alcance

La presente memoria ofrece una visión general sobre las principales iniciativas y actividades desarrolladas por la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) durante el año 2015.

A través de la presente memoria no se pretende ofrecer un relato pormenorizado de las acciones realizadas por la Asociación y sus miembros, sino presentar en grandes líneas el trabajo del Secretariado, el

Comité Ejecutivo y las diversas redes y delegaciones de la Asociación.

Con este instrumento de comunicación interno y externo se pretende dar cuenta de los avances a la vez que animar a nuevas ciudades e instituciones a sumar esfuerzos para mejorar la calidad de vida en las ciudades a través de la educación.

Secretariado de la AICE

Avinyó 15, 4ª planta
08002 – Barcelona

Tel.: + 34 93 3427720

Fax: + 34 93 3427729

E-mail: edcities@bcn.cat

Web: www.edcities.org



Prólogo

Aprovecho esta tribuna para saludaros de nuevo como Presidenta y para hacer balance del trabajo realizado por la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) a lo largo del ejercicio 2015.

Al igual que muchos y muchas de vosotros, este año me he sumado a este espacio privilegiado de trabajo que nos brinda la AICE para compartir experiencias, socializar herramientas, conocimientos y metodologías y muy especialmente para crear un sentimiento de comunidad y construir puentes de solidaridad entre ciudades que compartimos unos mismos principios.

La Carta de Ciudades Educadoras ha cumplido 25 años, lo que sin duda es motivo de celebración. Algunas de nuestras ciudades están comprometidas con los principios de la Carta desde entonces, otras os habéis ido sumando gradualmente desde áreas geográficas muy diversas, aglutinando actualmente a 480 ciudades de todo el mundo. Unas y otras compartimos el compromiso de trabajar y defender el derecho universal a una educación de calidad, inclusiva, a lo largo de toda la vida. Trabajamos para que nuestras ciudades sean espacios de aprendizaje, donde la educación traspase los límites de las aulas y llegue a las calles, sumando a esta tarea la mirada y complicidad de múltiples y diversos agentes. En otras palabras, apostamos por mejorar, desde la educación, la vida

de las personas que viven y conviven en nuestras ciudades.

Nuestra actividad se ha centrado en sumar esfuerzos y conocimientos en esta causa común de articular propuestas para que el espacio urbano transmita valores y actitudes que contribuyan a contrarrestar las inercias y fuerzas deseducadoras gracias a la participación de una ciudadanía activa, crítica y transformadora que se implica en el desarrollo y mejora del entorno, contribuyendo con ello a que el presente periodo de crisis sea también un tiempo de oportunidades.

En este sentido los gobiernos locales juegan un papel clave y el hecho que durante este periodo el número de miembros no haya disminuido, sino que se haya mantenido e incluso crecido modestamente nos anima a seguir trabajando con responsabilidad para seguir tejiendo y fortaleciendo la red. Aprovecho esta tribuna para dar la bienvenida a las ciudades que se han sumando a la AICE en 2015. Felicito también a las que siguen apostando por los principios de la Carta de Ciudades Educadoras poniendo en marcha políticas e iniciativas para avanzar en la concreción de su compromiso, revisando las propuestas y actuaciones en marcha para poder hacer frente mejor a los nuevos retos.

En esta línea me complace comunicaros que en Barcelona el compromiso sigue vivo, y para ganar en coordinación, transversalidad y eficacia hemos creado el Departamento Barcelona Ciudad Educadora. Con ello hacemos una

apuesta firme y comprometida para que la acción educativa esté presente en todas nuestras políticas.

Os animo a recorrer las páginas de la presente memoria para que os hagáis una idea de la vitalidad de la AICE y de las numerosas y variadas actividades que las distintas redes y grupos de trabajo han llevado a cabo a lo largo de este año, en cumplimiento del plan de acción. Actividades y resultados que no hubiera sido posible llevar a cabo sin el compromiso y la implicación de tantas ciudades y personas. A todos y todas vosotras muchas gracias por vuestro trabajo bien hecho.

Finalmente, quisiera aprovechar esta oportunidad para comunicaros que tanto el Comité Ejecutivo de la AICE como el Comité Organizador y Científico del XIV Congreso Internacional están trabajando intensamente para definir los contenidos y estructura de nuestro próximo Congreso Internacional. Me gustaría mucho encontrarnos en Rosario y compartir nuestros retos y avances en materia de políticas de convivencia para que nuestras ciudades sean espacios más integradores pensados para las personas.

Sra. Ada Colau

Alcaldesa de Barcelona
y presidenta de la AICE

¿Quién somos?

Fundada en 1994, la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) es una organización sin ánimo de lucro, constituida como una estructura permanente de colaboración entre los gobiernos locales comprometidos con la Carta de Ciudades Educadoras, que es la hoja de ruta de las ciudades que la componen. Todo gobierno local que adquiere este compromiso puede convertirse en miembro activo de la Asociación, con independencia de sus competencias administrativas en educación.

Objetivos

- Promover el cumplimiento de los principios recogidos en la Carta de Ciudades Educadoras.
- Poner de relevancia el rol de los gobiernos locales como agentes educadores y fomentar su reconocimiento como actores clave para hacer frente a los retos del siglo XXI.
- Fortalecer las capacidades institucionales y mejorar la gobernanza en las ciudades miembro.
- Llevar la voz de los gobiernos locales a instancias internacionales y nacionales en temas de interés para las ciudades asociadas.
- Dar a conocer la Carta y la Asociación a nuevas ciudades.

Plan de acción estratégico 2015-18

Los grandes objetivos estratégicos fijados para el periodo 2015-2018 son:

- Incrementar la incidencia política de la AICE.
- Mejorar las capacidades de los gobiernos locales.
- Promover la reflexión en torno al concepto de Ciudad Educadora y desarrollar su aplicación en diversos ámbitos.
- Consolidar la AICE como una red global.



Organización



Asamblea General

La Asamblea General es el principal órgano de la AICE y está integrada por todas las ciudades que componen la Asociación, las cuales debaten y votan las cuestiones estratégicas del funcionamiento de la organización, adoptan acuerdos y controlan la actividad del órgano de dirección. En 2015, la Asamblea General se reunió en sesión ordinaria en Turín (13 de marzo).



Comité Ejecutivo

Corresponden a este órgano las funciones de dirección, gestión, ejecución y representación de la Asociación. Está compuesto por entre 5 y 11 miembros que ejercen el cargo por un periodo de 4 años y pueden ser reelegidos consecutivamente. En 2015, el Comité Ejecutivo se reunió en Turín (13-14 de marzo) y en Rosario (16-17 de octubre).

El Comité Ejecutivo está compuesto por las siguientes ciudades:

- Presidencia y Secretaría: Barcelona.
- Vicepresidencia: Rosario.
- Tesorería: Rennes.
- Vocalías: Changwon, Granollers, Guadalajara, Lisboa, Lokossa, Lomé, Medellín, Oporto, Santo André, Sorocaba, Tampere y Turín.



Secretariado

El Secretariado es responsable de la gestión cotidiana de la Asociación y trabaja para avanzar en la consecución de los objetivos fijados por la Asamblea General y el Comité Ejecutivo. Da apoyo a las redes territoriales y a las ciudades asociadas y promueve el intercambio de experiencias, recursos y la generación de sinergias entre ellas.



Redes



Delegaciones Regionales
Redes Territoriales

Ver pp. 9-11
de la presente
memoria.

La Asociación en cifras

A lo largo del año 2015, 12 nuevas ciudades de 4 países se han adherido a la Asociación, sumando un total de 480 ciudades de 35 países.

Damos la bienvenida a las nuevas ciudades que han entrado a formar parte de la AICE.

España (5): Alicante, La Vall d'Uixó, San Cristobal de la Laguna, Vícar y Villaviciosa de Odón.

República de Corea (1): Dangjin.

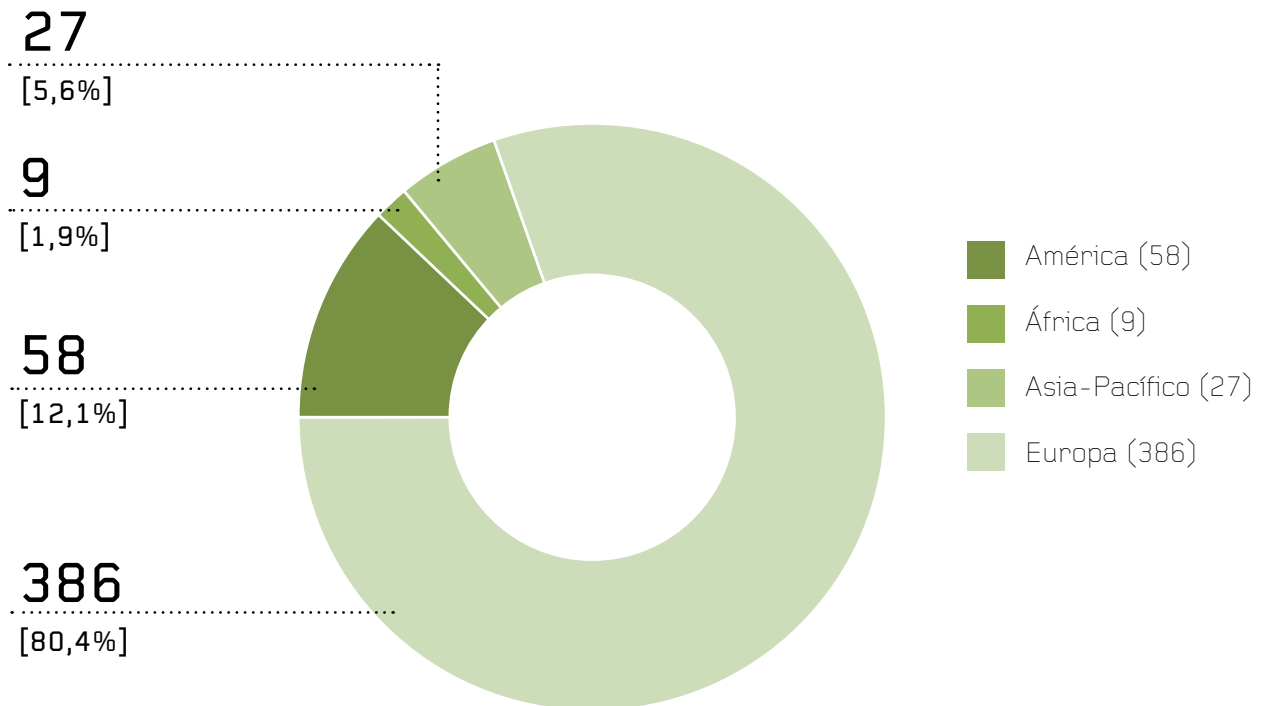
Togo (1): Tsévié.

Portugal (5): Gondomar, Lagoa, Matosinhos, Ponta Delgada y Valongo.

Otras 22 ciudades de 12 países expresaron su interés por adherirse a la Asociación e iniciaron la tramitación necesaria. Paralelamente, durante el presente ejercicio, 10 ciudades

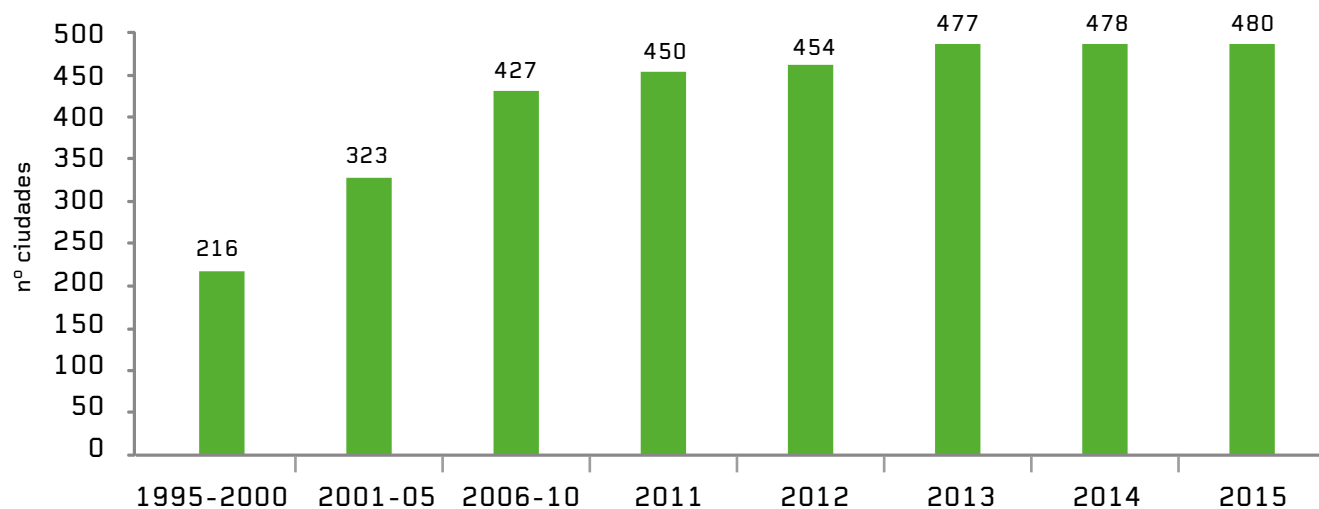
causaron baja de la Asociación ya fuera de forma voluntaria o debido al incumplimiento reiterado de las obligaciones estatutarias.

Ciudades miembro por continente

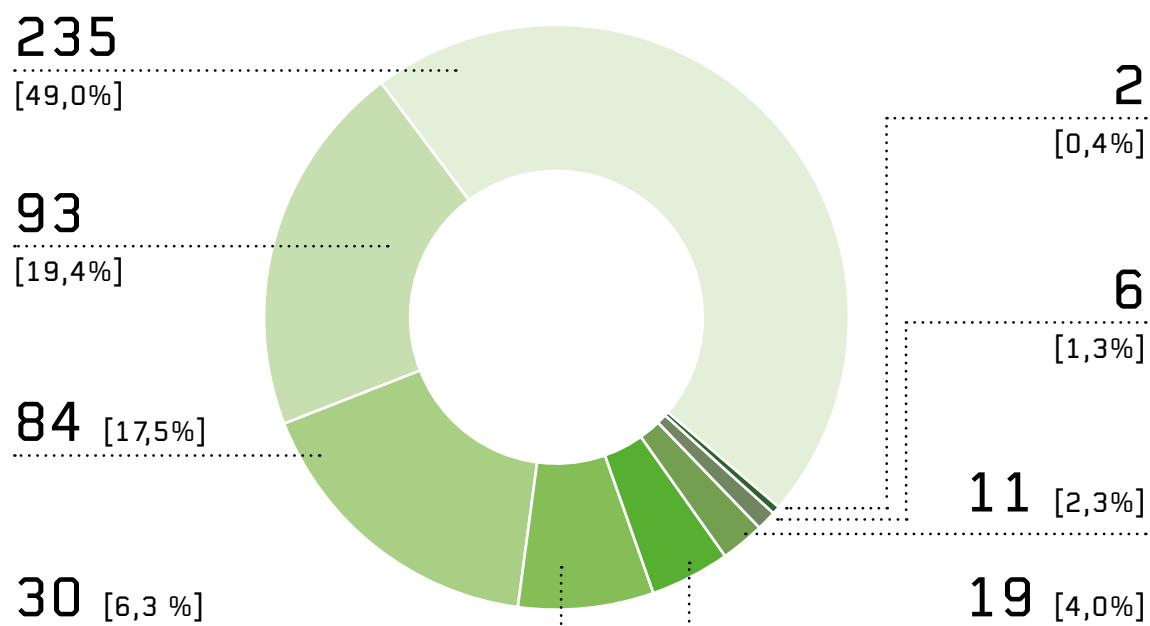


América	Europa	África	Asia-Pacífico
Argentina (15), Brasil (14), Canadá (1), Chile (2), Colombia (3), Costa Rica (1), Departamentos franceses de Ultramar (1), Ecuador (1), México (16), Puerto Rico (1), Uruguay (2), Venezuela (1)	Alemania (1), Croacia (1), Dinamarca (1), España (170), Finlandia (3), Francia (127), Grecia (1), Italia (20), Polonia (1), Portugal (58), Rumanía (1), Suecia (1), Suiza (1)	Benín (3), Cabo Verde (2), Marruecos (1), Senegal (1), Togo (2)	Australia (1), Filipinas (1), Nepal (1), Palestina (1), República de Corea (22), Tailandia (1)

Ciudades miembro de la AICE (1995-2015)



Ciudades miembro clasificadas por nº de habitantes



Menos de 50.000 habitantes (235)
 50.000 > 100.000 habitantes (93)
 100.000 > 250.000 habitantes (84)
 250.000 > 500.000 habitantes (30)

500.000 > 1.000.000 habitantes (19)
 1.000.000 > 2.000.000 habitantes (11)
 2.000.000 > 5.000.000 habitantes (6)
 Más de 5.000.000 habitantes (2)

Cuotas

Según lo dispuesto en el artículo 32 de sus estatutos la AICE en su condición de organismo internacional, sin ánimo de lucro, se financia de las cuotas que pagan sus miembros, de subvenciones y aportaciones especiales a proyectos de otras entidades públicas o privadas, de donaciones, herencias o legados y de las rentas del patrimonio propio.

Las cuotas se fijan en función del número de habitantes de las ciudades y del Ingreso Nacional Bruto per cápita del país donde están situadas.

Número de Habitantes	Grupo I* Ingreso Nacional Bruto per cápita 0-1.000 US\$	Grupo II* Ingreso Nacional Bruto per cápita 1.001-3.000 US\$	Grupo III* Ingreso Nacional Bruto per cápita 3.001-10.000 US\$	Grupo IV* Ingreso Nacional Bruto per cápita de más de 10.001 US\$
Menos de 50.000	70 €	104 €	160,50 €	220 €
De 50.000 a 100.000	100 €	156 €	214 €	330 €
De 100.000 a 250.000	250 €	338 €	481,50 €	715 €
De 250.000 a 500.000	350 €	520 €	749 €	1.100 €
De 500.000 a 1.000.000	500 €	780 €	1.070 €	1.650 €
De 1.000.000 a 2.000.000	650 €	1.040 €	1.605 €	2.200 €
De 2.000.000 a 5.000.000	800 €	1.300 €	1.872,50 €	2.750 €
Más de 5.000.000	1.000 €	1.560 €	2.140 €	3.300 €

(*) INB per cápita 2014 según los índices de desarrollo mundial del Banco Mundial.



Redes

La AICE promueve la creación de redes territoriales y temáticas. Las redes territoriales son estructuras descentralizadas integradas por ciudades asociadas de un determinado territorio. Por su parte, las redes temáticas reúnen a ciudades interesadas en trabajar de forma conjunta alrededor de una temática específica ya sea con ciudades de su entorno o con ciudades de otros países.

Las redes representan un eje fundamental para que una Asociación de estas características pueda crecer y prestar una atención específica a las necesidades de cada territorio. En consecuencia, la AICE destina alrededor de un tercio de los ingresos procedentes de las cuotas a dar apoyo a las redes territoriales y delegaciones. Las ciudades que las coordinan y las que las apoyan aportan su esfuerzo, recursos y conocimientos.

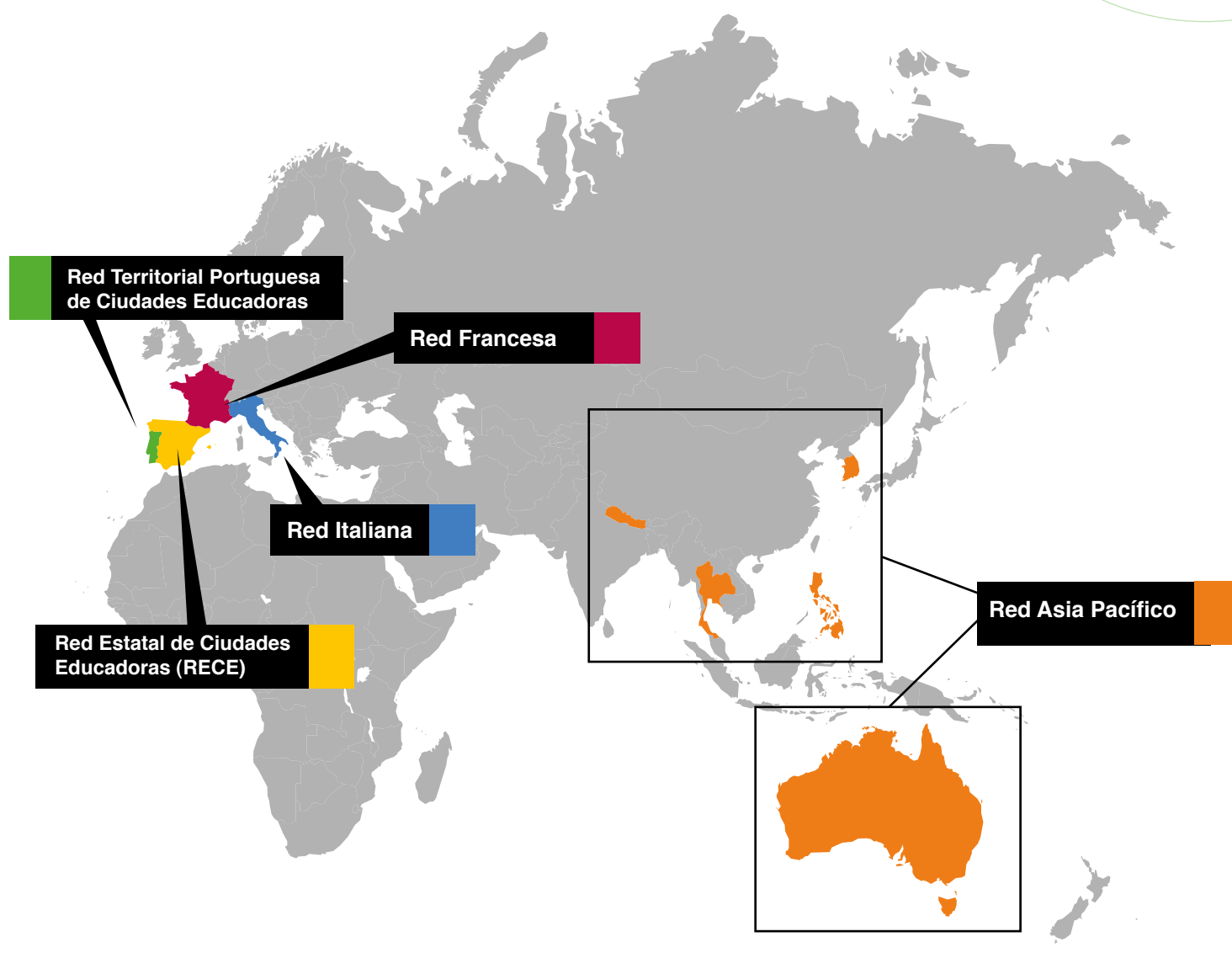
A través de la organización de todo tipo de actividades, las redes refuerzan los intercambios, la cooperación y los proyectos comunes entre sus miembros. En las redes territoriales, se desarrollan estrategias conjuntas con el fin de establecer posiciones comunes ante aquellos temas que puedan tener influencia sobre las políticas locales. También se promueve la cooperación con otras redes de municipios, instituciones o colectivos con intereses comunes.

Durante 2015, varias son las ciudades miembro que han acogido encuentros de las diferentes redes territoriales. Toluca fue la sede del III Encuentro de Ciudades Educadoras de México, América Central y el Caribe (23-24 de abril). En el transcurso del Encuentro se reunieron las ciudades que integran la Red Mexicana. Las ciudades de Miranda do Corvo (6 de abril) y Braga (3 de julio) acogieron dos Encuentros de la Red Portuguesa y la ciudad de Almada el VI Congreso Nacional de la Red Portuguesa (11-13 de noviembre). Una reunión de la Red Asia-Pacífico tuvo lugar en Changwon (28 de mayo) con el propósito de avanzar en los preparativos del VII Encuentro de la Red que se celebró en Gumi (3-4 de noviembre). Paralelamente, Santo André acogió un Encuentro de la Red Brasileña (3-4 de noviembre). Por su parte, Rivas Vaciamadrid y varias ciudades españolas han acogido varias reuniones de la Comisión de Seguimiento y las redes temáticas de la RECE. Cabe destacar también la reunión del grupo de ciudades miembro del Norte de Europa que se celebró en Helsinki (22 de septiembre) a fin de avanzar en la constitución de una nueva red territorial.

Las redes están representadas en el Comité Ejecutivo de la Asociación ya sea por sus ciudades coordinadoras o por ciudades integrantes de la red.



Redes



Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)

Ciudad coordinadora
2016-2018: Lleida
Tel. 34 973 700 618
recelleida@paeria.cat
www.edcities.org/rece

Red Francesa

Presidencia: Brest
Tel +33 298 00 8206
contact.rfve@gmail.com
www.rfve.fr

Red Territorial Portuguesa de Ciudades Educadoras (RTPCE)

Gabinete Lisboa Cidade Educadora
Tel. (+351) 218 171 142
lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt
www.edcities.org/rede-portuguesa

Red Italiana

Ciudad coordinadora: Turín
Tel. +39 011 4427485
cit.educ@comune.torino.it

Redes



Red Asia-Pacífico

Ciudad coordinadora:
Changwon

Tel. +82 55 225 24 06

ejshin2848@korea.kr

www.edcities.org/asia-pacific

Delegación para América Latina

Sede de la Delegación: Rosario

Tel. +54 341 480 2275

ce_americalat@rosario.gov.ar

www.ciudadeseducadorasla.org

Red Brasileña

Ciudad Coordinadora:
Santo André

Tel. +55 11 4468 4399 / 4390

dtrevizan@santoandre.sp.gov.br

www.ciudadeseducadorasbrasil.net.br

Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)

Presidencia: Morelia

Tel. +52 443 3148573

redmexicanacdeducadoras@gmail.com

www.edcities.org/remce

¿Qué hacemos?

Seminarios, congresos, talleres.

Espacios para el trabajo en red y puesta en marcha de acciones conjuntas.

Formación para técnicos y electos locales.

Intercambio de información y experiencias.

Visitas de estudio.

Construcción conjunta de know-how.

Asesoramiento y atención personalizada.

Difusión y reconocimiento del trabajo que realizan las ciudades.

Interlocución con instancias nacionales e internacionales para elevar la voz de los gobiernos locales.

Publicaciones y materiales que visualizan el potencial educativo de las ciudades.

Colaboración con otras entidades.

Exposición itinerante.

Una web interactiva y un banco de datos de buenas prácticas.

Congresos Internacionales

Los Congresos Internacionales tienen lugar cada dos años y constituyen un momento clave para la Asociación dado que permiten difundir interna y externamente el trabajo desarrollado por parte de los asociados, en relación a una temática específica.

Durante los Congresos, las ciudades miembro tienen la posibilidad de difundir e intercambiar buenas prácticas y profundizar en determinados aspectos de la Carta de Ciudades Educadoras. Son una oportunidad también para el establecimiento de nuevos contactos, la creación de sinergias y el aprendizaje mutuo. Además juegan un papel destacado en la difusión de la Carta de Ciudades Educadoras y en la extensión y consolidación de la Asociación en los países donde se desarrollan.

Las visitas de estudio a iniciativas de la ciudad que organiza el Congreso

y el contacto con los actores locales son otros elementos relevantes en el programa de los Congresos de la AICE.

Para la ciudad sede, la organización del evento contribuye a que diferentes departamentos municipales e instituciones de la sociedad civil tomen conciencia de su rol educador. Por tanto, el Congreso es una oportunidad única para visualizar su compromiso con la educación en un sentido amplio, para atraer la atención de los medios de comunicación y darse a conocer al resto del mundo.

Las Declaraciones finales de los Congresos permiten a las ciudades miembro poner en valor el trabajo realizado, promover cambios que guiarán la acción futura y reclamar a diferentes organismos gubernamentales la importancia de las políticas de proximidad.





Estimadas amigas y amigos,

Como Intendente Municipal de Rosario es un enorme placer comunicarles que estamos trabajando para recibir el XIV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras del 1 al 4 de junio de 2016.

Rosario tiene una larga trayectoria en el marco de la AICE, comenzando desde 1996, año en el cual nuestra ciudad decidió abrazar los principios de la Carta de Ciudades Educadoras con el objetivo de aportar a la construcción de una mejor ciudad para nuestras ciudadanas y ciudadanos, pero sobre todo para poder compartir experiencias con ciudades de todo el mundo, unidas por este objetivo común.

Somos conscientes que el gran desafío actual de las sociedades es encontrar nuevos y mejores caminos de vivir con otros, de compartir espacios, reglas, calles, palabras, códigos, costumbres. Sabemos que vivir con otros se aprende, se ejercita todos los días en la convivencia, y siempre hay un paso más por dar. Desde los gobiernos locales desarrollamos acciones para que esto suceda, porque es nuestro deber asumir un rol activo para que este aprendizaje ocurra.

Por eso, el tema que hemos elegido para recibirlos y pensar juntos en el congreso es "Ciudades: Territorios de convivencia". Nos proponemos articular el intercambio de ideas y debates alrededor de tres ejes y desafíos: el de construir las ciudades; el de alcanzar la igualdad en las ciudades; y el desafío de habitar las ciudades, como una apuesta a la construcción de comunidades más justas, que promuevan la solidaridad y respeten la

diversidad, pongan en valor la igualdad de oportunidades y la integración social como principios que posibiliten esa construcción.

Como organizadores del próximo congreso, estamos dando pasos importantes para que puedan aprovechar al máximo esta instancia única de encuentro e intercambio. Nuestro gran objetivo es propiciar que el trabajo realizado en Rosario permita a todas y cada una de nuestras ciudades articular estrategias de acciones diarias en pos de la mejora de la calidad de vida.

En este marco, contamos con una Secretaría Ejecutiva del Congreso, un Comité Académico; un Comité Organizador que cuenta con representantes de todas las áreas de la Municipalidad de Rosario y un Comité de Honor que reúne a personalidades destacadas de nuestra ciudad.

En Rosario estamos convencidos sobre el importante rol al que han sido llamadas las ciudades para promover junto a sus vecinas y vecinos la construcción de ámbitos que eduquen, más humanos, mas sustentables y con espacio para todos. Les invito a recorrerla y descubrirla en cada espacio, pero fundamentalmente a que conozcan lo más importante que esta ciudad tiene, que es la sencillez, la solidaridad y la calidez de su gente.

¡Los esperamos!

Mónica Fein

Intendente de Rosario y Vicepresidenta de la AICE

.....
Para más información visiten el portal del XIV Congreso
<http://congresoalice2016.gob.ar>

Premio Ciudades Educadoras

Con el objetivo de reconocer y dar visibilidad internacional al trabajo que las ciudades asociadas realizan para mejorar la calidad de vida en sus ciudades, en noviembre de 2015 el Comité Ejecutivo acordó las Bases y convocó la primera edición del Premio Ciudades Educadoras.

El Premio será concedido a tres experiencias innovadoras de tres ciudades asociadas, por su contribución a la promoción de la buena convivencia. Son candidatas al premio ciudades inclusivas en las que se trabaje para el bienestar colectivo, se preste atención a la diversidad, se fomente la igualdad, la participación, el acceso a los servicios públicos y a la información y el desarrollo de vínculos sociales entre las personas que las habitan para que todos y todas se sientan parte de ellas. Ciudades, que dispongan de espacios y oportunidades de encuentro, en las que la ciudadanía pueda incidir en la formulación de políticas públicas y en las que la búsqueda de soluciones conjuntas a los nuevos retos sea posible.

Las ciudades ganadoras de la primera edición serán invitadas a presentar su experiencia en una sesión plenaria del XIV Congreso Internacional (Rosario, 1-4 de junio de 2016).



Atención personalizada

La Asociación y sus redes abren canales de diálogo para ofrecer una atención personalizada a sus miembros y poder dar respuesta a sus demandas. En este sentido, se fomenta el establecimiento de contactos entre las ciudades asociadas y se colabora en la organización de visitas de estudio con el objetivo de favorecer el conocimiento sobre el terreno de proyectos destacados. Asimismo, tras los procesos electorales se facilita asesoramiento y apoyo a los nuevos equipos municipales en relación al compromiso de sus ciudades con los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, al igual que a aquellas ciudades que desean adherirse o son de reciente incorporación.



Colaboración con otras entidades

Desde la AICE, se colabora con otras organizaciones o instituciones con intereses afines o coincidentes en la organización de encuentros y la puesta en marcha de proyectos conjuntos. Cabe destacar que la AICE es miembro del Bureau Ejecutivo de CGLU. Asimismo, la AICE recibe invitaciones para participar en diversas iniciativas impulsadas por terceros que permiten dar a conocer su trabajo, compartir conocimientos y metodologías.



Comunicación

La Asociación pretende lograr una amplia difusión de contenidos y buenas prácticas y para ello se vale de distintos canales de comunicación. Ello le permite dar visibilidad al trabajo que llevan a cabo las ciudades asociadas y lograr que nuevas ciudades tomen consciencia del impacto educativo de las diversas políticas y actuaciones municipales y apuesten firmemente por la educación.

Publicaciones generales



Boletín 20

Boletín 21



Boletín 22

Contienen: un editorial, entrevistas a alcaldes, dos experiencias de ciudades, noticias de interés e informaciones de las distintas redes territoriales. Los números publicados en 2015 incluyen entrevistas a los Alcaldes/as de Barcelona, Múnich y de Rennes así como buenas prácticas de las ciudades de Ginebra, San Francisco, Helsinki, México DF, Morelia y Andong.

Publicaciones de las Redes territoriales



Boletín 24 de la Red Portuguesa

Boletín 25 de la Red Portuguesa



Contribuciones para la construcción de un Proyecto Educativo Local de una Ciudad Educadora, Red Portuguesa



Boletín de la Red Asia-Pacífico (Disponible en KR y EN)



Comunicación en línea

Los canales de comunicación virtuales facilitan la difusión periódica de las actividades de la Asociación y de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras a escala global a la vez que hacen posible la emergencia gradual de una comunidad 'educadora' global.

La actualización permanente que requiere el fugaz mundo de internet, conlleva que se opte por canales de

comunicación altamente flexibles y sostenibles desde el punto de vista económico y tecnológico. A través de estadísticas, podemos conocer los intereses de los usuarios y personalizar contenidos específicos para diferentes colectivos o audiencias. También permiten dar mayor alcance y perdurabilidad a las publicaciones impresas de la Asociación.

Portal (www.edcities.org)



Newsletter



Listas de correo gestionadas 12

Newsletters enviadas: 6

Suscripciones a la newsletter 1.227

Datos 2015

Sesiones: 32.466

Usuarios: 22.596

Número de páginas vistas: 117.286

Duración media de la visita: 04:13

Visitas nuevas: 68,71%

Visitas por País	%
España	30,98
Argentina	9,65
Portugal	9,19
Colombia	8,38
México	8,15
Brasil	7,35
Estados Unidos	6,41
Francia	2,11
Italia	1,27
República de Corea	1,22
Alemania	1,01
Otros países	14,28

Noticias publicadas: 50 (en 4 idiomas)

Espacios de ciudad personalizados: 300



Youtube

(www.youtube.com/educatingcities)

1.851 visualizaciones



Issuu

(www.issuu.com/educatingcities)

Publicaciones en línea: 189

Vistas: 10.339

Impresiones: 189.008

Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE)

La AICE ha fomentado desde sus inicios la creación de espacios y herramientas para que las ciudades puedan compartir modelos de actuación y buenas prácticas y puedan aprender las unas de las otras. También se ha editado material de reflexión que sustenta dichas prácticas.

El BIDCE está integrado por un Banco de Experiencias y una Base de datos documental de consulta libre en internet que almacenan gran cantidad de información ordenada e interrelacionada.

El Banco de Experiencias contiene más de 1.000 experiencias, que ilustran diversas concreciones de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras, las cuales pueden ser consultadas en los tres idiomas oficiales de la Asociación: español, francés e inglés.

En 2015, se han publicado 21 nuevas experiencias innovadoras susceptibles de ser adaptadas y puestas en marcha por parte de otras ciudades.

De forma complementaria a la consulta del Banco, desde la Secretaría se dan a conocer periódicamente buenas prácticas de las ciudades miembro, ya sea en formato digital como las “Experiencias Destacadas” o a través de publicaciones impresas.

En 2015, las Experiencias Destacadas han abordado temáticas como la intervención sociocomunitaria, la promoción de la convivencia y el cuidado del espacio público, el voluntariado social, o la nueva concepción de las bibliotecas como espacios de encuentro y de formación permanente.

El Banco de Documentos contiene referencias de libros, vídeos, artículos de revistas, dossiers, transcripciones de conferencias, conclusiones de jornadas, seminarios y congresos, etc. que contribuyen a la reflexión teórica en torno al potencial educador de las ciudades. Actualmente, tiene cerca de 150 documentos en formato escrito o audiovisual.

Experiencia Destacada

Nº 20 Promoción e intervención comunitaria en el barrio de Los Ámbitos, Rivas Vaciamadrid (España)



Nº 21 Verano educador juvenil, Toluca (México)



Nº 22 Biblioteca Arquímedes, Settimo Torinese (Italia)



Criterios de selección de las experiencias

- Experiencias de todas las áreas de la acción política local.
- Experiencias que puedan ser replicadas y/o adaptadas por otras ciudades.
- Experiencias que ilustren la diversidad de las ciudades que integran la Asociación.
- Experiencias que hayan comportado transformaciones urbanas y sociales positivas en beneficio de la ciudadanía.
- Experiencias innovadoras que aporten valor añadido o alguna novedad en relación a las experiencias existentes en el banco.

Exposiciones

Desde el Secretariado y las redes territoriales se trabaja en el diseño de acciones comunicativas que contribuyan a la consolidación del trabajo realizado y al desarrollo de sinergias entre los gobiernos municipales y la sociedad civil.

En 2015, la Exposición Itinerante “Ciudades Educadoras: Acciones Locales Valores Globales”, que recoge experiencias de 7 ciudades miembro e información sobre la Asociación, ha sido presentada en São Carlos (Brasil).

Paralelamente, la Exposición Latinoamericana de Ciudades Educadoras “Los principios en acción” se ha presentado en las ciudades de Esquel, Godoy Cruz, Pergamino, Río Cuarto, Rosario y Totoras (Argentina) y Montevideo (Uruguay).

Por su parte, la exposición itinerante de la Red Portuguesa se ha dado a conocer en 5 ciudades (Loulé, Fundão, Pombal, Santarém y Silves). La muestra presenta una selección de proyectos y buenas prácticas de las ciudades miembro portuguesas.

Estas muestras ponen a disposición de los asociados una herramienta para avanzar y consolidar sus políticas e iniciativas como Ciudad Educadora. La AICE invita a todas las ciudades que las acogen a llevar a cabo un trabajo introspectivo de reflexión sobre las acciones que desempeñan para mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos y de identificación de los avances que están haciendo en relación al cumplimiento de la Carta. Es también una oportunidad para que las ciudades hagan público su compromiso con la educación ciudadana como eje estratégico y transversal de su proyecto político.

Las modalidades de exposición territorial reducen los tiempos de espera y los costes de traslado y permiten un mayor alcance.



Listado de ciudades miembro

A

A Coruña
Adeje
Adelaide
Agia Varvara
Águeda
Alaquàs
Albacete
Albufeira
Alcalá de Guadaira
Alcázar de San Juan
Alcobendas
Alcoi
Alella
Alenquer
Algete
Alicante
Almada
Alzira
Amadora
Andong
Angers
Argamasilla de Calatrava
Argenteuil
Argentona
Artigues-près-Bordeaux
Aubagne
Auch
Aurillac
Ávila
Avilés
Azambuja
Azuaga

B

Badalona
Banyoles
Barakaldo
Barberà del Vallès
Barcelona
Barcelos
Barreiro
Bassens
Bayonne
Bethlehem
Belfort
Bellegarde-sur-Valserine
Belley
Belo Horizonte
Benetússer
Berga
Besançon
Betanzos
Bezons
Bhimeshwar
Bilbao
Blagnac
Boadilla del Monte
Bolaños de Calatrava
Bologna
Boulogne-sur-Mer
Bourg-en-Bresse
Bourges
Braga
Brandizzo
Brescia
Brest
Bruges
Burgos
Busan Yeongdo-gu
Busto Garolfo

C

Caen
Caguas
Caluya
Câmara de Lobos
Camargo
Cambrils
Cañada de Gómez
Canovelles
Carbon-Blanc
Cascais
Castelfiorentino
Castellar del Vallès
Castelldefels
Caxias do Sul
Cerdanyola del Vallès

Cergy
Ceuta
Chacao
Chalon-sur-Saône
Changwon
Chaves
Chelles
Chiclana de la Frontera
Cieza
Ciudad Real
Ciutadella de Menorca
Clamart
Clermont-Ferrand
Clichy-sous-Bois
Coimbra
Colima
Collégien
Collegno
Colmenar Viejo
Colomiers
Condeixa-a-Nova
Córdoba
Cornellà de Llobregat
Cozumel
Creil
Cubelles
Cuenca

D

Dakar
Dalseo
Damyang
Dangjin
Décines-Charpieu
Dieppe
Dijon
Djakotomey
Dogbo
Domène
Donostia-San Sebastián
Dunkerque

E

Ecatepec de Morelos
Échirolles
Eivissa
Ejea de los Caballeros
El Prat de Llobregat
El Vendrell
Éragny-sur-Oise
Esplugues de Llobregat
Espoo
Esposende
Esquel
Estella-Lizarra
Évora
Evry
Eybens
Eysines

F

Fafe
Ferrerries
Ferrol
Feyzin
Figeac
Figueres
Foggia
Fontaine
Frontignan
Frouard
Fuenlabrada
Funchal
Fundão

G

Gandia
Gavà
General Alvear
Genève
Genova
Geochang
Getafe
Gières
Gignac-la-Nerthe
Gimhae
Girona
Godoy Cruz
Gondomar

Göteborg
Grândola
Granollers
Graulhet
Grenoble
Guadalajara
Guadix
Guanajuato
Guarda
Guatapé
Guipavas
Gumi
Gunsan
Guyancourt
Gwangju Metropolitan City
Gyeongsang

H

Hadong
Helsinki
Hoengseong-gun

I

Ibi
Igualada
Illkirch-Graffenstaden
Ishoj
Isla Mujeres
Itapetininga

J

Jecheon
Jequié
Jincheon

K

Katowice
Kingersheim

L

La Ciotat
La-Chapelle-sur-Erdre
La Garriga
La Rochelle
La Roche-sur-Yon
La Roda
La Vall d'Uixó
Labouheyre
Lagoa
Lamentin (Guadalupe)
Lannion
Las Palmas de Gran Canaria
Le Kremlin-Bicêtre
Le Pellerin
Le Puy-Sainte-Réparate
Leiria
León
L'Hospitalet de Llobregat
Lille
Limoges
Lisboa
Lleida
Logroño
Lokossa
Lomé
Lomme
Longvic
Loperhet
Lorient
Lormont
Los Corrales de Buelna
Loulé
Loures
Lucena
Lugo

M

Madrid
Mainvilliers
Majadahonda
Málaga
Malargüe
Manresa
Maó
Maracena
Mataró
Matosinhos
Mealhada
Medellín

Melilla
Mendoza
Mérída
Metz
México D.F.
Mezizeu
Meylan
Miranda do Corvo
Mislata
Molina de Segura
Molins de Rei
Mollet del Vallès
Montcada i Reixac
Montevideo
Montmeló
Montpellier
Montreuil
Morangis
Morelia
Morón
Moura
München
Murcia
Muxamel

N

Nanterre
Nantes
Nàquera
Neuilly-sur-Marne
Nevers

O

Odemira
Odívilas
Oliveira de Azeméis
Olot
Ontinyent
Ordizia
Orihuela
Orly
Orzinuovi
Osijek
Ourense
Oviedo

P

Paços de Ferreira
Paju
Palafrugell
Palamós
Palma
Palma del Río
Palmela
Pamplona - Iruña
Paredes
Parets del Vallès
Paris
Pau
Paysandú
Pergamino
Perpignan
Pessac
Phuket
Pilar
Pinto
Plasencia
Playa del Carmen
Poissy
Poitiers
Pombal
Pont de Claix
Ponta Delgada
Pontevedra
Pordenone
Porto
Porto Alegre
Portogruaro
Praia
Pré-Saint-Gervais
Premi de Mar
Puerto Real
Puertollano
Purranque

Q

Quart de Poblet
Québec
Quimper

Q

Quito
Rabat
Ravenna
Rayón
Reims
Rennes
Reus
Rezé
Ribeira Grande
Rillieux-la-Pape
Río Cuarto
Rio Maior
Rivas Vaciamadrid
Rocheftort
Roma
Romans-sur-Isère
Roquetas de Mar
Rosario
Roubaix
Rovereto
Rubí

R

S

Sabadell
Sabaneta
Sacavém
Sacile
Sagunt
Saha-gu
Saint-Brès
Saint-Denis-de-Pile
Saint-Étienne
Saint-Étienne-du-Rouvray
Saint-Herblain
Saint-Jacques-de-la-Lande
Saint-Jean
Saint-Jean-de-Védas
Saint-Marcellin
Saint-Martin-d'Hères
Saint-Médard-en-Jalles
Saint-Nazaire
Saint-Priest
Saint-Vallier
Salou
Salt
San Bartolomé de Tirajana
San Cristóbal de la Laguna
San Fernando
San Fernando de Henares
San Francisco
San José
San Pedro del Pinatar
Sant Adrià de Besòs
Sant Boi de Llobregat
Sant Cugat del Vallès
Sant Feliu de Llobregat
Sant Joan Despí
Sant Just Desvern
Sant Quirze del Vallès
Santa Coloma de Cervelló
Santa Coloma de Farners
Santa Coloma de Gramenet
Santa Cruz de Tenerife
Santa Cruz de Xoxocotlán
Santa Maria da Feira
Santarém
Santiago
Santiago de Compostela
Santo André
Santo Tirso
Santos
Santurtzi
Sanxenxo
São Bernardo do Campo
São Carlos
São João da Madeira
São Paulo
São Pedro
Satu Mare
Schiltigheim
Segovia
Sesimbra
Settimo Torinese
Setúbal
Sever do Vouga
Sevilla
Seyssins

Silla
Silves
Siracusa
Soria
Sorocaba
Strasbourg
Suncheon
Suseong-gu

T

Tampere
Tarazona
Tarnos
Tarragona
Tenancingo
Tenango del Valle
Terrassa
Thionville
Tiana
Toledo
Toluca de Lerdo
Tomelloso
Torcy
Torelló
Torino
Torralba de Calatrava
Torrent
Torres Novas
Torres Vedras
Totoras
Toulouse
Tourcoing
Tournefeuille
Tours
Trofa
Tsévié
Tudela

U

Ulsan Jung-Gu

V

Valdemoro
Valdepeñas
Valencia
Vallénar
Valongo
Vandoeuvre-lès-Nancy
Vaulx-en-Velin
Venezia
Vic
Vicar
Vicenza
Victoria
Vigo
Vila Franca de Xira
Vila Nova de Famalicão
Vila Real
Vila Verde
Viladecans
Viladecavalls
Vilafranca del Penedès
Vila-Real
Villa Constitución
Villarrobledo
Villaviciosa de Odón
Villena
Villeneuve d'Asq
Villeurbanne
Vinalosa
Vitória
Vitoria-Gasteiz
Vitrolles
Voiron

X

Xàbia

Y

Yeosu

Z

Zaragoza
Zárate
Zarautz

